**La expresión artística como un apoyo a la lecto-escritura en niños de nivel Preescolar**

 En las aulas de nivel Preescolar se ha enfatizado en la importancia de la lectura, escritura y matemáticas para la mejora de los aprendizajes de los alumnos, día a día las docentes enfrentan grandes retos para propiciar situaciones de aprendizaje acorde a las necesidades básicas de sus grupos, pero en variadas ocasiones dejan a un lado aspectos relevantes en la formación integral de los alumnos.

 De acuerdo a los programas establecidos es importante continuar con aspectos básicos como los antes mencionados, pero manteniendo una vinculación con otros campos; por ejemplo Expresión y Apreciación artística, que es importante debido a que involucra a los niños en la lectura y escritura.

 Este campo formativo tiene una gran influencia constructivista y, por tanto, debe permitir el avance progresivo de la realización ingenua e inconsciente de sus obras hasta llegar a una verdadera “creación”, que responda a una intensión de la docente, para que el alumno desarrolle una necesidad de comunicación.

 El conocimiento de los lenguajes artísticos es un acto creativo, desarrolla aspectos cognitivos, afectivos, sociales, imaginativos y comunicativos, fruto del desarrollo de vivencias, asimilación de saberes acumulados a lo largo de su vida, todo lo anterior; debe ser un apoyo para las docentes en la aplicación de situaciones que dejen aprendizajes significativos en sus alumnos.

 Sin duda, la expresión artística puede ser un apoyo para fomentar la lectura de cuentos, portadores de textos, imágenes, etc. así mismo; la escritura de textos propios de acuerdo a sus experiencias tanto en su ámbito familiar como en el escolar; por ello se deben propiciar en los alumnos la creatividad, curiosidad, imaginación, el realizar interrogantes e inferencias sobre lo que observa, etc.